



**INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**FUSIONADA EN LA RESOLUCIÓN NO 590 DE 9 DE DICIEMBRE DE 2015 Y RESOLUCIÓN**  
**ACLARATORIA 019 DEL 13 DE FEBRERO DE 2016**  
**TRANSICIÓN - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA- EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA**  
**(RESOLUCION 739 DE 10 DE OCTUBRE 2016) Y NOCTURNA (CICLOS)**  
**DANE: 176892000108- NIT: 805.023.700-7**  
**SEDES: JUAN XXIII**



|                               |  |                 |
|-------------------------------|--|-----------------|
| <b>Áreas/Asignaturas</b>      | <b>INFORMÁTICA</b>   |                 |
| <b>DESEMPEÑO</b>              | ✓ Hago uso de la hoja de cálculo para organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y resolver expresiones lógicas a través de la función SI ANIDADA |                 |
| <b>Nombre de los docentes</b> | <b>HÉCTOR APOLINAR</b>   |                 |
| <b>Semanas</b>                | <b>Desde el 6 al 10 de Julio del 2020</b>  |                 |
| <b>Fecha de entrega</b>       | <b>Julio 30 de 2020</b>  | <b>Grado: 8</b> |

## GUIA DE APRENDIZAJE INFORMATICA - GRADO 8

### • INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la situación y debido a la emergencia sanitaria a causa del COVID-19, estamos reinventando estructuras académicas que nos permitan dinamizar los procesos con la utilización de los recursos educativos con los cuales se disponen en nuestro contexto, facilitando una cobertura general tanto para los estudiantes que cuentan o no con medios tecnológicos (conectividad a internet, computadores, tablets, celulares, etc).

### CONSIDERACIONES PRELIMINARES:

La presente guía de aprendizaje es una herramienta que tiene como propósito apoyar el proceso académico formativo que los estudiantes deben desarrollar durante el presente periodo de año lectivo, atendiendo las necesidades que por su contexto nuestra comunidad estudiantil tiene y que limitan o imposibilitan el normal desarrollo del mencionado proceso.

Como es de nuestro conocimiento la importante participación de los padres de familia en el acompañamiento permanente de sus hijos estudiantes en el proceso, se les recomienda tener en cuenta las siguientes observaciones para el eficiente desarrollo de las actividades académicas propuesta a este documento:



**ACTIVIDAD VIRTUAL, Para estudiantes que están trabajando en la virtualidad.**

La lectura, puntualidad, interés y seguimiento por parte de los padres de familia adquiere un papel de alta importancia para que el estudiante logre el objetivo de cada actividad académica propuesta.

*“La única arma efectiva para combatir la injusticia social es el conocimiento”*



**INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**FUSIONADA EN LA RESOLUCIÓN NO 590 DE 9 DE DICIEMBRE DE 2015 Y RESOLUCIÓN**  
**ACLARATORIA 019 DEL 13 DE FEBRERO DE 2016**  
**TRANSICIÓN - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA- EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA**  
**(RESOLUCION 739 DE 10 DE OCTUBRE 2016) Y NOCTURNA (CICLOS)**  
**DANE: 176892000108- NIT: 805.023.700-7**  
**SEDES: JUAN XXIII**



## • ACTIVIDAD DE EXPLORACION



### Funciones estadísticas más importantes para trabajar con datos y números en Microsoft Excel.

Tanto Excel como las hojas de cálculo en general ofrecen todo un mundo de posibilidades para procesar datos, información y números. Y las funciones nos ayudan a **procesar esos datos y obtener respuestas** a preguntas de toda clase. Sin embargo, no siempre es fácil conocer las funciones de Excel, si bien las versiones más recientes son **más intuitivas**. Con todo, conviene conocerlas bien para ponerlas en práctica. Algunas de las funciones estadísticas más destacadas (Mediana, Jerarquía, K.ESIMO.MAYOR, K.ESIMO.MENOR, Contar.Blanco, Frecuencia, Tendencia, Crecimiento), aquellas que nos permitirán **obtener un valor** que cumpla ciertos parámetros, clasificar una lista de datos, averiguar la frecuencia de **repetición de un valor**.



Estas funciones están **disponibles en la mayoría de versiones** de Excel, tanto en su versión online gratuita (Excel Online), online de pago (Excel para Office 365), y en las versiones para Windows, macOS, Android, iPad y iPhone.

*“La única arma efectiva para combatir la injusticia social es el conocimiento”*

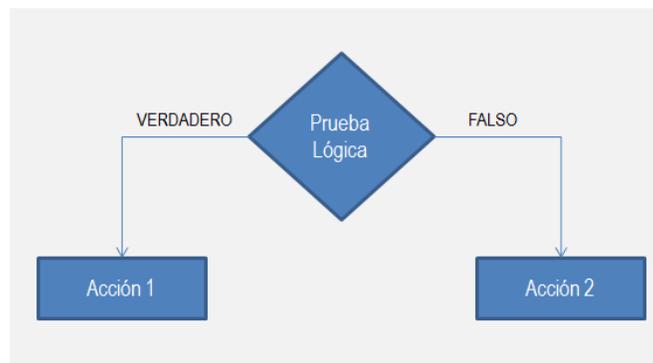


- **CONCEPTUALIZACIÓN**

## LA FUNCIÓN =SI

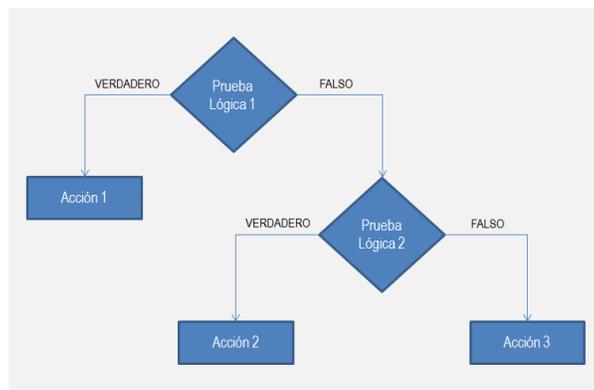
La función **SI** en Excel es parte del grupo de funciones Lógicas y nos permite evaluar una condición para determinar si es falsa o verdadera. La función SI es de gran ayuda para tomar decisiones en base al resultado obtenido en la prueba lógica.

### SINTAXIS DE LA FUNCIÓN SI DE FORMA GRAFICA



**FUNCION SI**  
**=SI(CONDICION;VALOR-1;VALOR-2)**

### SINTAXIS DE LA FUNCIÓN SI ANIDAD DE FORMA GRAFICA



**FUNCION SI(ANIDAD)**  
**=SI(CONDICION;OP1;SI(CONDICION;OP2;OP3))**



**• ACTIVIDADES PRÁCTICAS**



**EL Estudiante debe realizar los siguientes ejercicios:**

- A) Ver el video guía en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=ywL69HLpNys&t=5s>  
 B) Crear un libro en Excel y en la HOJA1 digitar la siguiente información:

|    | A   | B               | C             | D                  | E   | F | G | H | I | J | K |
|----|---|-----------------|---------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | <b>FUNCION SI(ANIDADA)</b>                      |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | <b>=SI(CONDICION;OP1;SI(CONDICION;OP2;OP3))</b> |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   | <b>PERSONAS</b> | <b>EDADES</b> | <b>OBSERVACION</b> | <b>=SI(C7 &lt; 18;"Menor de edad"; SI(C7 &lt; 65; "Mayor de edad"; "Tercera edad"))</b> |   |   |   |   |   |   |
| 7  | 1   | APONTE          | 12            | Menor de edad      |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  | 2   | CORDOBA         | 18            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  | 3   | GOMEZ           | 25            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | 4   | GRANADA         | 65            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | 5   | JARAMILLO       | 70            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 | 6   | LOPEZ           | 13            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | 7   | MARTINEZ        | 28            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | 8   | TORRES          | 66            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | 9   | VARGAS          | 35            |                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |   |

- C) Al escribir la función siguiente en la celda D7 y arrastrarla hasta D15:

**=SI(C7 < 18;"Menor de edad"; SI(C7 < 65; "Mayor de edad"; "Tercera edad"))**

Se obtendrá el siguiente resultado:

|    | A   | B               | C             | D                  | E   | F | G | H | I | J |  |
|----|---|-----------------|---------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 1  | <b>FUNCION SI(ANIDADA)</b>                      |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |  |
| 2  | <b>=SI(CONDICION;OP1;SI(CONDICION;OP2;OP3))</b> |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |  |
| 3  |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |  |
| 4  |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |  |
| 5  |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |  |
| 6  |   | <b>PERSONAS</b> | <b>EDADES</b> | <b>OBSERVACION</b> | <b>=SI(C7 &lt; 18;"Menor de edad"; SI(C7 &lt; 65; "Mayor de edad"; "Tercera edad"))</b> |   |   |   |   |   |  |
| 7  | 1   | APONTE          | 12            | Menor de edad      |   |   |   |   |   |   |  |
| 8  | 2   | CORDOBA         | 18            | Mayor de edad      |   |   |   |   |   |   |  |
| 9  | 3   | GOMEZ           | 25            | Mayor de edad      |   |   |   |   |   |   |  |
| 10 | 4   | GRANADA         | 65            | Tercera edad       |   |   |   |   |   |   |  |
| 11 | 5   | JARAMILLO       | 70            | Tercera edad       |   |   |   |   |   |   |  |
| 12 | 6   | LOPEZ           | 13            | Menor de edad      |   |   |   |   |   |   |  |
| 13 | 7   | MARTINEZ        | 28            | Mayor de edad      |   |   |   |   |   |   |  |
| 14 | 8   | TORRES          | 66            | Tercera edad       |   |   |   |   |   |   |  |
| 15 | 9   | VARGAS          | 35            | Mayor de edad      |   |   |   |   |   |   |  |
| 16 |   |                 |               |                    |   |   |   |   |   |   |  |



D) Ahora en la HOJA2 digitar la siguiente información:

SUMAR.SI : X ✓ f<sub>x</sub> =SI(C21<600;"Malo";SI(C21<750;"Promedio";SI(C21<900;"Bueno";"Excelente")))

|    | A | B         | C      | D  | E | F | G | H | I | J |
|----|---|-----------|--------|--|---|---|---|---|---|---|
| 19 |   |           |        |  |   |   |   |   |   |   |
| 20 |   | JUGADORES | PUNTOS | VALORACION   |   |   |   |   |   |   |
| 21 | 1 | APONTE    | 120    | =SI(C21<600;"Malo";SI(C21<750;"Promedio";SI(C21<900;"Bueno";"Excelente"))) |   |   |   |   |   |   |
| 22 | 2 | CORDOBA   | 600    |  |   |   |   |   |   |   |
| 23 | 3 | GOMEZ     | 999    |  |   |   |   |   |   |   |
| 24 | 4 | GRANADA   | 650    |  |   |   |   |   |   |   |
| 25 | 5 | JARAMILLO | 899    |  |   |   |   |   |   |   |
| 26 | 6 | LOPEZ     | 850    |  |   |   |   |   |   |   |
| 27 | 7 | MARTINEZ  | 749    |  |   |   |   |   |   |   |
| 28 | 8 | TORRES    | 200    |  |   |   |   |   |   |   |
| 29 | 9 | VARGAS    | 329    |  |   |   |   |   |   |   |



- 100 a 599: Malo
- 600 a 749: Promedio
- 750 a 899: Bueno
- 900 a 999: Excelente

La idea es valorar el puntaje obtenido por unos jugadores y cuantificarlo con la tabla de valoración, una vez escriba la función en la celda D21 y la arrastre hasta D29, Obtendrá:

|    | A | B         | C      | D          |
|----|---|-----------|--------|------------|
| 19 |   |           |        |            |
| 20 |   | JUGADORES | PUNTOS | VALORACION |
| 21 | 1 | APONTE    | 120    | Malo       |
| 22 | 2 | CORDOBA   | 600    | Promedio   |
| 23 | 3 | GOMEZ     | 999    | Excelente  |
| 24 | 4 | GRANADA   | 650    | Promedio   |
| 25 | 5 | JARAMILLO | 899    | Bueno      |
| 26 | 6 | LOPEZ     | 850    | Bueno      |
| 27 | 7 | MARTINEZ  | 749    | Promedio   |
| 28 | 8 | TORRES    | 200    | Malo       |
| 29 | 9 | VARGAS    | 329    | Malo       |

Nombre de archivo: 8\_9 APELLIDO NOMBRE - FUNCION SI ANIDAD

Tipo: Libro de Excel

Grabar el libro así:

**ANALISIS DE LA FUNCION UTILIZADA EN EL EJERCICIO ANTERIOR:**

=SI(C18<600;"Malo";SI(C18<750;"Promedio";SI(C18<900;"Bueno";"Excelente")))





**INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**FUSIONADA EN LA RESOLUCIÓN NO 590 DE 9 DE DICIEMBRE DE 2015 Y RESOLUCIÓN**  
**ACLARATORIA 019 DEL 13 DE FEBRERO DE 2016**  
**TRANSICIÓN - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA- EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA**  
**(RESOLUCION 739 DE 10 DE OCTUBRE 2016) Y NOCTURNA (CICLOS)**  
**DANE: 176892000108- NIT: 805.023.700-7**  
**SEDES: JUAN XXIII**



Alcaldía  
de Yumbo

### ● FORMA DE ENTREGA ACTIVIDADES

| SEDE      | NOMBRE DOCENTE          | GRADO      | MEDIO   |
|-----------|-------------------------|------------|---|
| JUAN XXII | Ing. Héctor Apolinar M. | 8 (Octavo) | a) Por el correo electrónico:<br><a href="mailto:hector_apolinar@hormail.com">hector_apolinar@hormail.com</a><br>indicando el <b>asunto:</b> el grado y el nombre completo, el archivo a entregar:<br><br>8_X apellido_nombre – Actividad Excel |

### ● WEBGRAFÍA

Video guía **FUNCION SI ANIDADA**; <https://www.youtube.com/watch?v=ywL69HLpNys&t=5s>

Aplicación del docente: <https://hector-apolinar.wixsite.com/iej23-grado8>